普通高等学校本科专业设置申请表



校长签字：

学校名称（盖章）：重庆移通学院

学校主管部门：重庆市

专业名称：网络空间安全

专业代码：080911TK

所属学科门类及专业类：工学 计算机类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2025-07-24

专业负责人：王宁

联系电话：17783198318

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	重庆移通学院	学校代码	13627
主管部门	重庆市	学校网址	http://www.cqyti.com/
学校所在省市区	重庆重庆重庆重庆合川区假日大 道1号	邮政编码	401520
学校办学基本类型	☐教育部直属院校 ☐其他部委所属院校 ☑地方院校 ☐公办 ☑民办 ☐中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐哲学 ☑经济学 ☐法学 ☐教育学 ☑文学 ☐历史学 ☐理学 ☑工学 ☐农学 ☐医学 ☑管理学 ☑艺术学		
学校性质	☐综合 ☑理工 ☐农业 ☐林业 ☐医药 ☐师范 ☐语言 ☐财经 ☐政法 ☐体育 ☐艺术 ☐民族		
曾用名	重庆邮电大学移通学院		
建校时间	2000	首次举办本科教育年份	2000年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估	通过时间	-
专任教师总数	1541	专任教师中副教授及以上职称教师数	420
现有本科专业数	51	上一年度全校本科招生人数	13592
上一年度全校本科毕业人数	11747		
学校简要历史沿革	重庆移通学院(原重庆邮电大学移通学院)成立于2000年，是一所经教育 部批准、由重庆市教委主管的全日制普通本科高校，面向全国招生。 现有通信与信息工程学院等14个二级学院、爱莲书院等24个书院。共开设51个本科专业。在校学生近4万人。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	近五年增设专业:数字经济、戏剧影视文学、互联网金融、虚拟现实技术、体育经济与管理、信息安全、智能科学与技术、电影制作、区块链工程、健康服务与管理、翻译、网络与新媒体、智能制造工程、新媒体技术、养老服务管理、戏剧影视美术设计、电子与计算机工程。 近五年停招专业: 电气工程与智能控制、轨道交通电气与控制。 近五年撤销专业:测控技术与仪器、光电信息科学与工程、机械电子工程、空间信息与数字技术、广播电视工程、建筑电气与智能化。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	080911TK	专业名称	网络空间安全
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	-
所在院系名称	信息安全学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	软件工程	开设年份	2007年
相近专业2专业名称	网络工程	开设年份	2008年
相近专业3专业名称	信息安全（注：可授理学、工学或管理学学士学位）	开设年份	2022年

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	网络空间安全专业学生毕业后可在需要网络安全、安全产品的研发、网络空间技术开发、运维工程、安全管理、安全防护等领域人才的IT企业或需要安全规划、安全管理、安全防御、舆情监管、网络犯罪防范的企业或政府单位工作。
人才需求情况	一、实现我国第十四个五年规划和2035年远景目标的重大需要 伴随着云计算、物联网、大数据、5G等新兴技术的兴起，网络空间安全边界不断弱化，安全防护内容不断增加，对数据安全、信息安全提出了巨大挑战，再加上经济全球化，数据安全、隐私保护等问题凸显。《“十四五”国家信息化规划》指出要加快数字化发展、建设数字中国是顺应新发展阶段形势变化、抢抓信息革命机遇、构筑国家竞争新优势、加快建成社会主义现代化强国的内在要求，是加快推进国家治理体系和治理能力现代化的必然选择。《“十四五”规划和2035年远景目标纲要》里共提及“网络空间安全”14次，涉及数字经济、数字生态、国家安全、能源资源安全四大领域。网络空间安全产业已经在国家政策层面确定会被进一步的“培育壮大”，意味着中国的网络空间安全产业规模会继续保持快速而稳健的增长，并有望在2035年达

	到万亿左右规模。 二、重庆市数字经济产业化发展及高校专业发展的需要 重庆市经济和信息化委员会《关于推进国家网络安全产业园区市级重点园区建设工作的通知》要求大力推动网络空间安全产业集聚发展，建设成渝国家网络空间安全产业园区，打造一批特色化、专业化、品牌化网络空间安全产业园区，其中包括合川网络安全产业城、綦江高新技术产业开发区等六个重庆市级网络安全产业园；重庆市正大力培育具有核心竞争力的网络安全企业，主要包括重庆科学城高新产业发展有限公司、重庆数字綦江大数据产业发展有限公司等多家企业，主营业务涵盖安全硬件、安全软件、安全服务等。截止目前，重庆仅1所院校开设网络空间安全专业，远不能满足直辖市对网络空间安全专业人才的需求。因此，重庆市高校应肩负起网络空间安全专业人才培养的重任。 三、基于专业对应的人才岗位需求 网络空间安全协会和东方瑞通发布的数据显示，我国网络空间安全专业人才缺口预估在50-100万人以上，在2027年更会扩大到300万人，而每年网络空间安全相关专业高校毕业生规模仅2万余人。2023年全年，网络空间安全人才需求量较2022年同比增长47.5%。根据中国产业研究院数据，国内与网络空间安全衍生相关企业数量超过10万家，仅在2022年第三季度，相关企业激增超过7万余家，增长率环比上升265%。随着数字经济产业发展不断推进，网络空间安全产业也步入快车道，相关小微企业也不断涌现，导致对网络空间安全相关人才需求旺盛，部分企业甚至出现“求贤若渴”的现状。	
申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	70
	预计升学人数	26
	预计就业人数	44
	重庆极风游科技有限公司	4
	奇安信科技集团股份有限公司	4
	重庆金科同辉信息技术服务有限公司	4
	重庆春之翼信息科技有限公司	3
	金蝶软件(中国)有限公司	6
	中国航天科工集团第三	4

	研究院第三〇四所	
	春秋航空重庆研发中心	3
	绿盟科技集团股份有限公司	5
	大唐融合（重庆）数据科技有限公司	6
	重庆綦沄工业互联网有限公司	5

4. 产业调研报告

网络空间安全专业行业产业调研报告

一、行业定义与边界

网络空间安全（Cyberspace Security）是“网络系统及其数据免受未经授权访问、破坏、篡改、泄露或服务的科学与技术体系”，覆盖传统信息安全、网络安全、云/工控/物联网安全及数据安全等全场景。

二、市场规模与增长

全球市场

• 2023 年全球市场规模 1,722 亿美元，预计 2032 年将达到 5,627 亿美元，年复合增长率 14.3%。

• 区域格局：北美（37%）、西欧（20%）、亚太（17%）为前三强，其中中国是亚太增长主引擎。

• 产品结构：产品增速（11.2%）快于服务（4.95%），云安全、应用安全增速>30%。

中国市场

• 2023 年华东（最大）、华北、华南三区域合计占全国 75%市场份额。

• 2028 年市场规模有望突破 2,800 亿元人民币，2024-2031 年均复合增速约 18%。

• 需求侧：制造业、BFSI、医疗健康、政务云是支出前四大行业。

三、政策与标准环境

• 顶层法规：《网络安全法》《数据安全法》《个人信息保护法》形成基本法律框架。

• 专项行动：关基保护条例、等保 2.0、数据出境安全评估、关键信息基础设施安全保护试点。

• 标准化：TC260、TC485 等标委会已发布 300+国标/行标，2024 年将新增 AI 安全、数据分类分级等标准。

四、产业链与竞争格局

产业链

上游：芯片/操作系统/密码模块 → 中游：安全产品（防火墙、EDR、IAM、SASE、零信任）与平台（SIEM、SOAR、威胁情报） → 下游：集成、运营、测评、培训。

竞争梯队

• 头部：奇安信、深信服、启明星辰、天融信、华为、绿盟、安恒信息，市占率 CR10≈45%。

• 第二梯队：山石网科、亚信安全、电科网安、网宿科技，年研发投入增速 20%-40%。

• 外资：IBM、Microsoft、Palo Alto、CrowdStrike 在高端 SaaS/云安全领域占优。

五、技术趋势

• 零信任架构：身份即边界，动态访问控制成为政企标配。

• AI+安全：大模型驱动威胁检测、自动化响应、攻击面管理。

• 云原生安全：CWPP、CSPM、K8s 策略即代码（Policy-as-Code）。

• 数据安全治理：分类分级、隐私计算、同态加密、可信执行环境（TEE）。

• 工业互联网安全：OT/IT 融合防护、工控蜜罐、安全编排。

六、人才供需

• 缺口：2027 年中国网络安全人才缺口 327 万，其中攻防实战、安全研发、合规治理三类岗位最紧缺。

• 薪酬：一线城市应届本科平均起薪 12-18 万元/年；5 年以上经验安全架构师年薪可达 60-120 万元。

• 教育：全国已有 160 余所高校开设“网络空间安全”一级学科，形成本-硕-博贯通培养；校企合作“订单班”渗透率>30%。

七、典型企业与商业模式

企业	2023 营收	核心产品/方案	商业模式亮点
奇安信	79 亿元	零信任、态势感知、威胁情报	安全运营订阅+MSS 托管
深信服	87 亿元	上网行为管理、云安全、SASE	软硬件一体+云订阅
启明星辰	45 亿元	工控安全、数据安全、安全运营	央企背景+关基大客户
安恒信息	25 亿元	云监测、天池云防护、攻防实训	教育/实训+Saas 双轮驱动
电科网安	38 亿元	密码整机、身份认证、保密通信	军工&政务高门槛订单

八、投资与风险

• 投资热点：数据安全、云原生安全、安全运营中心（SOC）、车联网安全。

• 主要风险：技术迭代快、价格战、合规政策变动、高级威胁“降维打击”。

• 退出路径：科创板/北交所上市（奇安信、安恒已示范）、并购（深信服收购信锐）。

九、未来发展展望（2025-2030）

市场：政策合规+数字化业务双重驱动，2030 年中国市场有望突破 5,000 亿元。

技术：AI 对抗 AI、量子加密、隐私计算将重塑产品形态。

产业：从“卖盒子”走向“安全即服务（SECaaS）”，运营商、云厂商将成为最大渠道。

人才：高校-企业-政府共建“实战型”人才生态，证书互认、攻防演练常态化。

十、结论

网络空间安全正处于政策红利、技术变革与需求井喷的三重共振期，具备长期高景气度。对政府而言，需持续完善立法与标准；对企业而言，应聚焦高壁垒细分赛道并强化服务能力；对投资者而言，头部厂商及具备核心技术的中型公司是优先标的。

5. 申请增设专业人才培养方案

重庆移通学院

网络空间安全专业人才培养方案

Cyberspace Security

(门类：工学；二级类：计算机类；专业代码：080911TK)

一、培养目标

本专业按照学校“四位一体双院制+特色课程”人才培养模式，培养适应社会及网络空间安全行业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，以立德树人总要求为指导，基础知识扎实、实践能力强、具有社会责任感和创新精神，具有良好的专业和人文素养，掌握网络空间安全的基本理论、基本知识、基本技能与方法，具备专业技术应用能力、持续学习能力、管理能力、交流与合作能力，能够在通信和 IT 领域、金融机构、电子商务、电子政务等网络空间安全相关行业和领域中从事网络空间安全产品研发、技术运维、安全防护体系建设的通专业、善管理的高素质复合性应用型人才。

本专业毕业生在毕业 3-5 年后预期达到以下目标：

目标 1：具有正确的政治思想观念、坚定的理想信念、健康的身心素质；具有良好的社会公德和职业道德，基本的自然科学和人文社科素养；遵守网络空间安全领域的基本方针、政策和法规。

目标 2：掌握扎实的网络空间安全相关基础知识与专业知识，具备较强的工程实践能力，能够将基本原理与技术运用于网络空间安全科学研究、技术开发和应用服务等工作的能力，具有研究网络空间安全领域理论问题以及综合应用知识解决问题的能力、工程综合能力。

目标 3：具有国际视野、创新意识及一定的工程研究能力，具备综合信息检索能力及专业知识再学习，能紧跟本专业相关领域的发展动态，并综合利用新知识、新技术、新理念解决网络空间安全领域较复杂的工程问题。

目标 4：具有现代企业管理、现代商务运作管理和创业管理的技能与手段，具备一定的协调、管理和领导能力；具有良好的团队合作、组织协调与语言表达能力，具有一定的独立和协作分析解决问题能力，能在团队中承担不同的角色并进行有效的沟通与管理。

目标 5：具有终身学习、自主发展意识和能力，能通过终身学习适应职业发展，并通过自主学习等途径适应相近领域的工作岗位需求，拥有较强的职业竞争力。

二、毕业要求

本专业本科生经过 4 年专业培养，应达到如下要求：

毕业要求 1 工程知识：掌握网络空间专业所需的数学、自然科学知识、基本理论和专业知识，并将其应用于网络空间安全及相关领域复杂工程问题的分析与解决。

指标点 1.1 掌握网络空间安全专业所需的算法分析与程序设计等知识，培养计算思维、网络安全思维能力，能将其用于复杂工程问题模型的实现。

指标点 1.2 熟悉国家网络安全产业政策及国内外有关网络空间安全和知识产权的法律法规，具备较强的网络安全意识，掌握计算机软、硬件的基本知识，能将其用于计算机软硬件安全产品及其应用系统的研发、安全防护。

毕业要求 2 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析网络空间安全及计算机应用领域的复杂工程问题，以获得有效结论。

指标点 2.1 能运用数学、自然科学和工程科学的基本原理建立网络空间安全问题的数学模型，正确识别和描述网络空间安全领域的典型工程问题特征，并运用相关理论分析和实验数据得出合理有效的技术结论，能通过仿真或实验验证问题分析结论的正确性。

指标点 2.2 能通过文献研究分析网络空间安全领域的复杂工程问题，能运用工程分析方法对目标系统安全风险进行定性或定量评估。

毕业要求 3 设计/开发解决方案：能够设计针对网络空间安全领域复杂工程问题的解决方案，并在设计过程中体现创新意识。能够通过综合评价对设计方案的可行性进行研究，能够用设计文档、原型系统等形式呈现设计成果，并在设计开发中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素。

指标点 3.1 掌握网络空间安全行业相关技术标准和技术方案规范，能通过设计文档、原型系统或其它创新方式完整呈现解决方案，并运用于网络空间安全复杂工程问题。

指标点 3.2 能运用相关工程标准对方案进行技术可行性分析，能评估方案在社会、法律、伦理等方面非技术因素影响。

毕业要求 4 研究能力：能够基于科学原理并采用科学方法对网络空间安全应用领域复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

指标点 4.1 能正确运用科学原理和方法设计网络空间安全专业相关实验方案，掌握典型网络空间安全实验的设计规范，能通过文献研究和实验数据的综合信息得出有效结论。

指标点 4.2 能运用专业工具采集和处理网络空间领域数据，能采用统计分析方法解释实验数据的内在规律。

毕业要求 5 使用现代工具：能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当合理的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，并能够理解其局限性。

指标点 5.1 熟练掌握网络空间安全及相关领域专业工具，能针对信息安全领域复杂工程问题选择适当的现代工程工具。

指标点 5.2 具备一定的软件开发技术能力，能分析所用工具的技术原理和实现机制，能将不同工具集成应用于复杂安全问题的解决，并评估所选工具的适用性和局限性。

毕业要求 6 工程与可持续发展：能够合理分析和评价基于网络空间安全领域的工程实践问题的解决方案对社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素，并预知因实施解决方案可能产生的后果及应承担的责任。

指标点 6.1 能系统识别网络空间安全解决方案对社会、健康、安全、法律、文化及环境等非技术因素的影响，准确匹配解决方案与通用网络安全法、数据安全法、数据保护条例等法律法规以及信息安全行业标准的符合性。

指标点 6.2 能采用网络空间安全相关可靠度方法预测方案实施后的连锁反应，能明确划分开发团队、用户、监管方在不同后果场景中的责任边界，能运用伦理决策框架评估方案的道德合理性，构建安全方案的利害相关方影响矩阵。

毕业要求 7 工程伦理和职业规范：具有良好的人文社会科学素养、敬业精神、职业道德、法律意识、创业精神和较强的社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

指标点 7.1 能主动识别工程实践中的道德困境，能运用网络空间安全专业伦理决策模型处理典型冲突场景。

指标点 7.2 熟悉网络空间安全相关法律法规和行业标准，准确界定渗透测试等行为的法律边界。

毕业要求 8 个人和团队：具有良好的团队精神、合作能力，能够在计算机等相关学科背景下的团队中承担个体、团队成员及负责人的角色。

指标点 8.1 能根据实际需要组织团队开展项目，制定合理分工方案，在项目执行过程中协调解决技术冲突或资源分配问题。

指标点 8.2 能在网络空间安全等相关工作领域担任不同的角色，解决工程实践问题。

毕业要求 9 沟通：具有较强的组织管理能力、语言文字表达能力和社会交往能力，能够开展管理协调和技术洽谈等工作，能针对实际网络空间安全问题清晰表达技术观点，并能与同行进行交流沟通，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

指标点 9.1 能根据实际项目编写专业技术方案、报告，绘制技术架构图。

指标点 9.2 能准确识别并阐述实际复杂问题中涉及的技术观点，掌握国际网络安全组织的沟通规范。

毕业要求 10 项目管理：掌握现代商务运作管理和创业管理的技能与手段，具有创业设计、项目管理和团队管理等方面的综合能力；掌握现代企业管理的基本理论、基本知识和方法，熟练掌握企业管理的定性和定量的分析方法。

指标点 10.1 能运用 SWOT 分析法评估网络安全创业项目，输出可行性报告，能编制符合 ISO 27001 标准的信息安全管理预算，能实施信息安全项目风险管理，建立包含威胁等级和处置预案的清单。

指标点 10.2 掌握安全服务定价模型，能使用工具分析企业安全态势数据。

毕业要求 11 终身学习：学习并理解国家环境和可持续发展战略及信息安全方面相关政策、法律法规，具备自主学习和终身学习的能力，紧跟安全技术领域的理论前沿、应用前景、发展动态和行业需求，有不断学习和适应社会发展的能力。

指标点 11.1 能持续学习并系统梳理信息安全、网络安全及相关政策法规，并建立台账档案。

指标点 11.2 能对比分析安全技术迭代差异，能建立个人技术发展路线图，包含短期计划和长期专业方向规划。

表 1.培养目标-毕业要求对应矩阵

培养目标 / 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1		√	√		√

毕业要求 2		√		√	
毕业要求 3		√			√
毕业要求 4		√		√	
毕业要求 5		√	√		√
毕业要求 6	√	√	√	√	√
毕业要求 7	√		√	√	√
毕业要求 8				√	
毕业要求 9				√	
毕业要求 10				√	
毕业要求 11	√	√	√		√

三、主干学科

网络空间安全、计算机科学与技术。

四、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季。

学制：4 年。

五、毕业学分与授予学位

毕业学分：167（含实践 66 学分，其中专业实践 48 学分）。

授予学位：工学学士学位。

六、主干课程

网络空间安全导论、应用密码学、二进制安全基础、网络舆情分析、数据库原理及安全、软件安全、取证技术、逆向工程、内网穿透实训、网络攻防项目实训、WebShell逆向综合实训。

七、主要实践教学环节

军事课、劳动教育、实验课、课程设计、认识实习、专业实习、毕业实习、毕业论

文（设计）等。

八、课程结构与学分（时）分布

表 2.课程结构与学分（时）分布

<table>
<tr><th colspan="2">课程类型</th><th>课程性质</th><th>学分</th><th>总学分
占比%</th><th>学时</th><th>周数</th></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">完满教育</td><td>必修</td><td>8</td><td>4.79%</td><td>/</td><td>/</td></tr>
<tr><td>选修</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">通识教育</td><td>必修</td><td>12</td><td>7.18%</td><td>192</td><td>/</td></tr>
<tr><td>选修</td><td>6</td><td>3.59%</td><td>96</td><td>/</td></tr>
<tr><td rowspan="6">专业教育</td><td rowspan="2">公共课程</td><td>必修</td><td>44</td><td>26.35%</td><td>1020</td><td>/</td></tr>
<tr><td>选修</td><td>2</td><td>1.20%</td><td>32</td><td>/</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专业课程
(理论教学体系)</td><td>必修</td><td>46</td><td>27.54%</td><td>736</td><td>/</td></tr>
<tr><td>选修</td><td>2</td><td>1.20%</td><td>32</td><td>/</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专业课程
(实践教学体系)</td><td>必修</td><td>45</td><td>26.95%</td><td>512</td><td>25</td></tr>
<tr><td>选修</td><td>2</td><td>1.20%</td><td>32</td><td>/</td></tr>
<tr><td colspan="3">合计</td><td>167</td><td>100%</td><td>2656</td><td>25</td></tr>
<tr><td colspan="4">专业实践教学学分/总学分</td><td colspan="2">47/167</td><td>28.14%</td></tr>
<tr><td colspan="4">专业实践教学学分/总学分（不含完满教育学分）</td><td colspan="2">47/159</td><td>29.56%</td></tr>
</table>

九、毕业要求-课程体系对应矩阵

课程名称 \ 毕业要求		毕业要求 1		毕业要求 2		毕业要求 3		毕业要求 4		毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8		毕业要求 9		毕业要求 10		毕业要求 11	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2
完满教育	校园社团活动													M	M	H	H	H	H	H	H		
	社会实践/志愿者服务													H	H	H	H	H	H			M	M
	艺术修养与实践													M	M	H	H	H	H			H	H
	竞技体育															H	H	M	M			M	M
通识教育	通识课程			H	H									M	M			H	H			H	H
专业教育	国家安全教育											M	M	L	L							M	M
	思想道德与法治							M	M			H	H	H	H							M	M
	中国近现代史纲要											M	M	L	L							M	M
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论											M	M	L	L							M	M
	马克思主义基本原理											M	M	L	L							M	M
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论											M	M	L	L							M	M
	思想政治理论课实践教学（1-5）											M	M	L	L							M	M
	形势与政策（1-8）											M	M	L	L							L	L
	大学英语（1-4）					H	H							H	H			H	H			M	M
	IT 行业职场英语					H	H							H	H	M	M	H	H				
	大学体育（1-4）															H	H	H	H			L	L
	拓展训练													M	M	H	H	H	H				
	军事课													M	M	H	H					L	L
	大学生心理健康教育（1-2）											M	M			H	H	H	H				
	安全教育（1-8）											H	H	H	H								
	大学生职业发展与就业指导 1													H	H	M	M	M	M			H	H

	大学生职业发展与就业指导 2(职场关键能力)													H	H	M	M	M	M			H	H
	大学生创新创业基础															H	H	H	H	H	H	M	M
	大学生创新创业实践															H	H	H	H	H	H	M	M
	名家大讲坛(名师课堂)	M	M					H	H			M	M							M	M		
	全校任选课	H	H									H	H							H	H	H	H
	劳动教育															H	H						
	计算机导论	H	H									L	L									M	M
	高等数学（1-2）	H	H	H	H			H	H			M	M										
	线性代数	H	H	H	H			H	H			M	M										
	概率论与数理统计	H	H	H	H			H	H			M	M										
	C 程序设计基础	H	H	H	H	H	H	H	H														
	大学物理（A）	H	H	H	H							M	M										
	数据结构与算法	H	H	H	H			M	M	H	H												
	计算机组成结构与原理	H	H					H	H	M	M											L	L
	离散数学	H	H	H	H			M	M			M	M										
	Java 语言程序设计	H	H	H	H			M	M	H	H												
	数据库原理及安全	H	H			M	M			M	M											L	L
	计算机网络	H	H					M	M	H	H	M	M										
	Web 应用开发技术	H	H	H	H			H	H	H	H												
	应用密码学	H	H					M	M	H	H	M	M										
	二进制安全基础	H	H					M	M	H	H	M	M										
	操作系统	H	H	H	H					H	H											M	M
	Python 程序设计基础	H	H	H	H			H	H									H	H				
	网络舆情分析	H	H					H	H	H	H											H	H
	软件安全	H	H	H	H					H	H	M	M										
	信息内容安全	H	H	H	H					H	H	M	M										
	取证技术	H	H	H	H					H	H	M	M										
	逆向工程	H	H	H	H					H	H	M	M										
	专业选修课	H	H					H	H	H	H	H	H										
	网络空间安全导论	H	H									M	M	M	M							L	L
	C 程序设计基础课程设计	H	H	H	H	H	H									H	H						

	认识实习	H	H									H	H	M	M			H	H				
	物理实验（A）	H	H	H	H	M	M					M	M										
	Web网络渗透综合实训	H	H	H	H			H	H							M	M	H	H				
	应用密码学综合实训	H	H	H	H			H	H							M	M	H	H				
	Python 模板注入实训	H	H	H	H			H	H							M	M	H	H				
	Linux 系统综合实训	H	H	H	H			H	H							M	M	H	H				
	内网穿透实训	H	H	H	H			H	H							M	M	H	H				
	WebShell 逆向综合实训	H	H	H	H			H	H							M	M	H	H				
	文件漏洞项目实训	H	H	H	H			H	H							M	M	H	H				
	数据应急保护项目实训	H	H	H	H			H	H							M	M	H	H				
	二进制文件综合实训	H	H	H	H			H	H							M	M	H	H				
	网络攻防项目实训	H	H	H	H			H	H							M	M						
	信息系统安全综合实训	H	H	H	H			H	H							M	M						
	专业实习			H	H							H	H					H	H			H	H
	学科竞赛	H	H	H	H			H	H							M	M						
	毕业实习			H	H									H	H			H	H			H	H
	毕业论文（设计）			H	H	H	H			H	H							H	H				

表 3.毕业要求-课程体系对应矩阵

十、教学计划

网络空间安全专业教学计划表

（一）完满教育

<table>
<tr><th rowspan="2">课程类型</th><th rowspan="2">课程编号</th><th rowspan="2">课程名称</th><th rowspan="2">课程性质</th><th rowspan="2">学分</th><th colspan="3">学分学时数</th><th colspan="8">开课学期/学分</th><th colspan="2">考核方式</th><th rowspan="2">备注</th></tr>
<tr><th>合计</th><th>理论</th><th>实验（实践）</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th><th>七</th><th>八</th><th>考试</th><th>考查</th></tr>
<tr><td rowspan="5">完满课程</td><td>W0032001</td><td>校园社团活动</td><td>必修</td><td>2</td><td>/</td><td>/</td><td>2</td><td colspan="7">2</td><td></td><td></td><td>√</td><td rowspan="4">第 1-7 学期开课，第 7 学期录成绩</td></tr>
<tr><td>W0032005</td><td>社会实践/志愿者服务</td><td>必修</td><td>2</td><td>/</td><td>/</td><td>2</td><td colspan="7">2</td><td></td><td></td><td>√</td></tr>
<tr><td>W0032003</td><td>艺术修养与实践</td><td>必修</td><td>2</td><td>/</td><td>/</td><td>2</td><td colspan="7">2</td><td></td><td></td><td>√</td></tr>
<tr><td>W0032004</td><td>竞技体育</td><td>必修</td><td>2</td><td>/</td><td>/</td><td>2</td><td colspan="7">2</td><td></td><td></td><td>√</td></tr>
<tr><td colspan="3">小计</td><td>8</td><td>/</td><td>/</td><td>8</td><td colspan="7">8</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">合计</td><td>8</td><td>/</td><td>/</td><td>8</td><td colspan="7">8</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

（二）通识教育

课程类型	课程编号	课程名称	课程性质	学分	学分学时数			开课学期/学分								考核方式		备注
					合计	理论	实验（实践）	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查	
通识课程	T0401004	创意写作	必修	2	2/32	2/32			2								√	
	T0401001	科幻与想象力	必修	2	2/32	2/32		2									√	
	T0401003	从小说到电影	必修	2	2/32	2/32				2							√	
	T0401055	人工智能与未来	必修	2	2/32	2/32				2							√	
	T0401008	幸福课	必修	2	2/32	2/32					2						√	
	T0401002	生活中的经济学	必修	2	2/32	2/32						2					√	
	小计			12	12/192	12/192		2	2	4	2	2						
		通识课选修模块一	选修	2	2/32	2/32						2					√	
		通识课选修模块二	选修	2	2/32	2/32			2								√	
		通识课选修模块三	选修	2	2/32	2/32					2						√	
	小计			6	6/96	6/96			2		2	2						
合计				18	18/288	18/288		2	4	4	4	4						

（三）专业教育

1.公共课程

课程类型	课程编号	课程名称	课程性质	学分	学分学时数			开课学期/学分								考核方式		备注
					合计	理论	实验(实践)	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查	
公共课程	G0133001	军事课	必修	2	2/148	1/36	1/112	2									√	
	G0131001	大学生心理健康教育(1)	必修	1	1/16	1/16		1									√	
	G0451001	大学生职业发展与就业指导 1	必修	1	1/16	1/16		1								√		
	G0271013	国家安全教育	必修	1	1/16	1/16		1								√		
	G0271011	思想道德与法治	必修	2	2/32	2/32		2								√		
	G0271001	中国近现代史纲要	必修	3	3/48	3/48			3							√		
	G0271002	马克思主义基本原理	必修	3	3/48	3/48				3						√		
	G0271012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	2/32	2/32					2					√		
	G0272002	思想政治理论课实践教学（1）	必修	0	0/6		0/6	0									√	
	G0272003	思想政治理论课实践教学（2）	必修	0	0/6		0/6		0								√	
	G0272004	思想政治理论课实践教学（3）	必修	0	0/6		0/6			0							√	
	G0272005	思想政治理论课实践教学（4）	必修	0	0/8		0/8				0						√	
	G0272006	思想政治理论课实践教学（5）	必修	2	2/6		2/6						2				√	

课程类型	课程编号	课程名称	课程性质	学分	学分学时数			开课学期/学分								考核方式		备注
					合计	理论	实验(实践)	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查	
	G0271003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	3/48	3/48							3			√		
	G0271004	形势与政策（1）	必修	0	0/8	0/8		0									√	
	G0271005	形势与政策（2）	必修	0	0/8	0/8			0								√	
	G0271006	形势与政策（3）	必修	0	0/8	0/8				0							√	
	G0271007	形势与政策（4）	必修	0	0/8	0/8					0						√	
	G0271008	形势与政策（5）	必修	0	0/8	0/8						0					√	
	G0271009	形势与政策（6）	必修	0	0/8	0/8							0				√	
	G0271010	形势与政策（7）	必修	0	0/8	0/8								0			√	
	G0272001	形势与政策（8）	必修	2	2/8		2/8								2		√	
	G0211001	大学英语（1）	必修	2	2/32	2/32		2								√		
	G0211002	大学英语（2）	必修	2	2/32	2/32			2							√		
	G0211003	大学英语（3）	必修	3	3/48	3/48				3						√		
	G0211004	大学英语（4）	必修	3	3/48	3/48					3					√		
	G0211005	IT 行业职场英语	必修	2	2/32	2/32						2				√		
	G0392001	大学体育（1）	必修	1	1/32		1/32	1									√	
	G0392002	大学体育（2）	必修	1	1/32		1/32		1								√	

课程类型	课程编号	课程名称	课程性质	学分	学分学时数			开课学期/学分								考核方式		备注
					合计	理论	实验(实践)	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查	
	G0392003	大学体育（3）	必修	1	1/32		1/32			1							√	
	G0392004	大学体育（4）	必修	1	1/32		1/32				1						√	
	G0131003	安全教育（含入学教育）（1）	必修	0	0/16	0/16		0									√	
	G0131004	安全教育（2）	必修	0	0/8	0/8			0								√	
	G0131005	安全教育（3）	必修	0	0/8	0/8				0							√	
	G0131006	安全教育（4）	必修	0	0/8	0/8					0						√	
	G0131007	安全教育（5）	必修	0	0/8	0/8						0					√	
	G0131008	安全教育（6）	必修	0	0/8	0/8							0				√	
	G0131009	安全教育（7）	必修	0	0/8	0/8								0			√	
	G0131010	安全教育（8）	必修	0	0/8	0/8									0		√	
	G0392005	拓展训练	必修	0	0/16		0/16		0								√	
	G0451002	大学生创新创业基础	必修	1	1/16	1/16			1							√		
	G0463001	劳动教育	必修	1	1/32	1/8	0/24					1					√	
	G0131002	大学生心理健康教育(2)	必修	1	1/16	1/16							1				√	
	G0311001	大学生职业发展与就业指导 2（职场关键能力）	必修	1	1/16	1/16						1				√		

课程类型	课程编号	课程名称	课程性质	学分	学分学时数			开课学期/学分								考核方式		备注
					合计	理论	实验（实践）	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查	
	G0452001	大学生创新创业实践	必修	1	1/16		1/16							1			√	第1-7学期开课，第7学期录成绩
	G0481003	名家大讲坛（名师课堂）	必修	1	1/16	1/16								1			√	
	小计			44	44/1020	34/684	10/336	10	7	7	6	5	5	2	2			
		全校任选课	选修	2	2/32	2/32								2			√	
	小计			2	2/32	2/32								2				
合计				46	46/1052	36/716	10/336	10	7	7	6	5	5	4	2			

2.专业课程理论教学体系

课程类型	课程编号	课程名称	课程性质	学分学时数		开课学期/学分								考核方式		备注
				总学分学时	理论学分学时	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查	
学科基础课程	Z0583001	计算机导论	必修	2/32	1/16	1								√		
	G0291017	高等数学（1）	必修	4.5/72	4.5/72	4.5								√		
	G0291018	高等数学（2）	必修	4.5/72	4.5/72		4.5							√		
	G0291021	线性代数	必修	2/32	2/32		2							√		
	G0291022	概率论与数理统计	必修	3/48	3/48			3						√		
	小计			16/256	15/240	5.5	6.5	3	0	0	0	0	0			
合计				16/256	15/240	5.5	6.5	3	0	0	0	0	0			

课程类型	课程编号	课程名称	课程性质	学分学时数		开课学期/学分								考核方式		备注
				总学分学时	理论学分学时	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查	
专业基础课程	Z0583002	C 程序设计基础	必修	3/48	1/16	1								√		
	G0291023	大学物理（A）	必修	3/48	3/48		3							√		
	Z0583012	数据结构与算法	必修	3/48	2/32		2							√		
	Z0583003	计算机组成原理	必修	3/48	2/32				2					√		
	Z0583060	Java 语言程序设计	必修	3/48	1/16			1						√		
	Z0583064	数据库原理及安全	必修	3/48	2/32			2						√		
	Z0583070	计算机网络基础	必修	2/32	2/32				2					√		
	G0291024	离散数学	必修	3/48	3/48				3					√		
	Z0581036	操作系统	必修	2/32	2/32					2				√		
	小计			25/400	18/288	1	5	3	7	2	0	0	0			
合计				25/400	18/288	1	5	3	7	2	0	0	0			

课程类型	课程编号	课程名称	课程性质	学分学时数		开课学期/学分								考核方式		备注
				总学分学时	理论学分学时	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查	
专业课程	Z0581035	Web 应用开发技术	必修	1/16	1/16				1					√		
	Z0581063	应用密码学	必修	2/32	2/32				2					√		
	Z0581037	二进制安全基础	必修	2/32	2/32				2					√		
	Z0581033	Python 程序设计基础	必修	1/16	1/16					1				√		
	Z0581065	网络舆情分析	必修	2/32	2/32					2				√		
	Z0581048	软件安全	必修	1/16	1/16						1			√		
	Z0581060	信息内容安全	必修	2/32	2/32						2			√		
	Z0581046	取证技术	必修	1/16	1/16						1			√		
	Z0581041	逆向工程	必修	1/16	1/16						1			√		
	小计			13/208	13/208	0	0	0	5	3	5	0	0			
	Z0581031	CTF题解	选修	2/32	2/32							2			√	三选一
	Z0581059	物联网安全	选修	2/32	2/32							2			√	
	Z0581043	区块链安全	选修	2/32	2/32							2			√	
	小计			2/32	2/32	0	0	0	0	0	0	2				
合计				15/240	15/240	0	0	0	5	3	5	2				

3.专业课程实践教学体系

课程类型	课程编号	课程名称	课程性质	学分学时数		开课学期/学分								考核方式		备注
				总学分学时	实验(实践)学分学时	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查	
实践课程	Z0583001	计算机导论	必修	2/32	1/16	1									√	随课实验
	Z0583002	C 程序设计基础	必修	3/48	2/32	2									√	随课实验
	Z0582001	网络空间安全导论	必修	1/16	1/16	1								√		
	Z0583012	数据结构与算法	必修	3/48	1/16		1								√	随课实验
	Z0582025	认识实习	必修	0.5/8	0.5/8		0.5								√	
	G0662001	物理实验（A）	必修	2/32	2/32			2							√	
	Z0583064	计算机组成原理	必修	3/48	1/16				1						√	随课实验
	Z0583060	Java 语言程序设计	必修	3/48	2/32			2							√	随课实验
	Z0583067	数据库原理及安全	必修	3/48	1/16			1							√	随课实验
	Z0582038	Web 网络渗透综合实训	必修	3/48	3/48				3						√	
	Z0582060	应用密码学综合实训	必修	2/32	2/32					2					√	
	Z0582033	Python 模板注入实训	必修	2/32	2/32					2					√	
	Z0582032	Linux 系统综合实训	必修	2/32	2/32					2					√	
	Z0582042	内网穿透实训	必修	2/32	2/32					2					√	
	Z0582035	WebShell 逆向综合实训	必修	2/32	2/32						2				√	

课程类型	课程编号	课程名称	课程性质	学分学时数		开课学期/学分								考核方式		备注
				总学分学时	实验(实践)学分学时	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查	
	Z0582058	文件漏洞项目实训	必修	2/32	2/32						2				√	
	Z0582067	数据应急保护项目实训	必修	1.5/24	1.5/24						1.5				√	
	Z0582037	二进制文件综合实训	必修	2/32	2/32						2				√	
	Z0582018	网络攻防项目实训	必修	2/32	2/32						2				√	
	Z0582061	学科竞赛	必修	0.5	0.5							0.5			√	第 1-7 学期开课，第 7 学期录成绩
	Z0582026	专业实习	必修	1.5/3 周	1.5/3 周						1.5				√	
	Z0582007	毕业实习	必修	4/8 周	4/8 周							4			√	
	Z0582009	毕业论文（设计）	必修	7/14 周	7/14 周								7		√	
	小计			54/654 +25 周	45/512 +25 周	4	1.5	5	5	8	11	4.5	7			
	Z0582059	信息系统安全综合实训	选修	2/32	2/32						2				√	2 选一
	Z0582069	信息内容安全综合实训	选修	2/32	2/32						2				√	
	小计			2/32	2/32	0	0	0	0	0	2	0	0			
合计				56/688 +25 周	47/544 +25 周	4	1.5	5	5	8	13	4.5	7	56/688 +25 周	56/688 +25 周	

各学期学分分布情况

各学期学分								合计
一	二	三	四	五	六	七	八	
22.5	24	22	26	22	23	18.5	9	167

十一、推荐阅读专业书籍清单

序号	书名	ISBN	作者	出版社	出版日期
1	反黑命令与攻防从新手到高手	9787302655275	网络安全技术联盟	清华大学出版社	2024.04
2	Web 安全攻防：渗透测试实战指南（第 2 版）	9787121458699	MS08067 安全实验室	电子工业出版社	2023.07
3	人脸识别算法、优化与信息安全	9787302620099	王蒙、刘庆庆	清华大学出版社	2022.12
4	电力物联网通信与信息安全技术	9787111671749	周振宇、伍军	机械工业出版社	2021.01
5	智能制造的信息安全	9787302598428	李晖、朱辉	清华大学出版社	2022.07
6	金融信息安全导论	9787302572664	杨健	清华大学出版社	2021.10
7	混沌及其信息安全应用	9787302575368	孙克辉、王会海	清华大学出版社	2021.09
8	信息安全工程师教程（第 2 版）	9787302559344	蒋建春	清华大学出版社	2020.09
9	信息安全管理与风险评估(第 2 版)	9787302554028	赵刚	清华大学出版社	2020.08
10	Web 安全与攻防入门很轻松（实战超值版）（入门很轻松）	9787302628088	网络安全技术联盟	清华大学出版社	2023.03
11	Web 安全漏洞原理及实战	9787115540737	田贵辉	人民邮电出版社	2020.09
12	CTF 安全竞赛入门	9787302556275	张镇、王新卫、刘岗	清华大学出版社	2020.10
13	密码学与网络安全（第 4 版）	9787302637653	阿图尔·卡哈特	清华大学出版社	2023.07
14	Java 代码审计 入门篇	9787115565549	徐焱	人民邮电出版社	2021.08
15	信息安全分析学：大数据视角下安全的内核、模式和异常	9787302509929	马克·瑞恩 M. 塔拉比斯	清华大学出版社	2019.04
16	信息安全数学基础——算法、应用与实践（第 2 版）	9787302513605	任伟	清华大学出版社	2018.12
17	计算机网络：自顶向下方法	9787111712367	James，F.Kurose，Keith	机械工业出版社	2018.07
18	JavaScript 百炼成仙	9787302566625	杨逸飞	清华大学出版社	2021.06
19	Python 编程 从入门到实践 第 3 版（图灵出品）	9787115613639	埃里克·马瑟斯（袁国忠译）	人民邮电出版社	2023.05
20	数据库系统概念（原书第 7 版）	9787111681816	亚伯拉罕·西尔伯沙茨	机械工业出版社	2021.06

21	网络安全设计与运营	9787302660392	王宇、熊达鹏	清华大学出版社	2024.05
22	电脑高效办公和安全防护从新手到高手	9787302655206	网络安全技术联盟	清华大学出版社	2024.04
23	网络安全运维基础	9787302651635	吴俊辉、张哲豫	清华大学出版社	2024.01
24	无线安全与攻防入门很轻松	9787302630388	网络安全技术联盟	清华大学出版社	2023.06
25	网络安全应急管理与技术实践	9787302629160	曹雅斌、尤其	清华大学出版社	2023.03
26	网络安全创新实验教程	9787302625933	毛剑、刘建伟	清华大学出版社	2023.01
27	网络安全技术项目化教程（第3版）	9787302616047	黄林国、汪国华	清华大学出版社	2022.11
28	网络安全评估实战	9787302617136	邹来龙	清华大学出版社	2022.11
29	网络安全执法概论	9787302587699	顾海艳、黄步根	清华大学出版社	2021.09
30	信息安全审计	9787111683605	信息安全审计	机械工业出版社	2021.07
31	5G 工业系统信息安全脆弱性评估理论及方法	9787111742821	胡晓娅、李欣格	机械工业出版社	2024.01

制表人： **学院院长：**

教务处处长： **分管校长：**

6. 教师及课程基本情况表

6.1专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
数据结构与算法	32	2	吕云山	2
网络舆情分析	32	2	郭爽	5
Web应用开发技术	16	1	蔡宇	4
取证技术	16	1	陈立潮	6
软件安全	16	1	赵瑞玉	6
信息内容安全	32	2	王宁	6
数据库原理及安全	48	3	徐琴	3
应用密码学	32	2	邓秋菊	4
逆向工程	16	1	郑先锋	6
计算机网络基础	32	2	朱德君	4
CTF解题	32	2	罗丽红	7
离散数学	48	3	张玲	4
信息内容安全综合实训	32	2	周莉	6
二进制安全基础	32	2	钟怡	4
C程序设计基础	48	3	余晓玫	1
网络空间安全导论	16	1	胡珺珺	1
Python程序设计基础	16	1	唐文春	5
Web网络渗透综合实训	48	3	江兵	4
计算机组成原理	48	3	郭静	4
应用密码学综合实训	32	2	王丽艳	5
Java语言程序设计	48	3	罗丽红	3
Python 模板注入实训	32	2	易红薇	5
Linux 系统综合实训	32	2	何春燕	5
内网穿透实训	32	2	俸世洲	5
操作系统	32	2	余洋	5
WebShell 逆向综合实训	32	2	黄兴	6
信息系统安全综合实训	32	2	林泽金	6
文件漏洞项目实训	32	2	易晓银	6

数据应急保护项目实训	24	1	陈艺	6
二进制文件综合实训	32	2	周小艳	6
网络攻防项目实训	32	2	郑慧娟	6

6.2本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
吕云山	男	1986-10	数据结构与算法	副教授	研究生	西南大学	计算机系统结构	博士	计算机系统结构	专职
郭爽	男	1983-09	网络舆情分析	教授	研究生	重庆邮电大学	电子与通信工程	硕士	信息安全	专职
蔡宇	男	1979-04	Web应用开发技术	教授	研究生	重庆大学	软件技术与理论	硕士	计算机软件	专职
陈立潮	男	1961-03	取证技术	教授	研究生	北京理工大学	计算机应用技术	博士	软件工程、大数据、图像信息处理	专职
赵瑞玉	女	1979-09	软件安全	教授	研究生	重庆邮电大学	通信与信息系统	硕士	通信与信息系统	专职
王宁	女	1987-11	信息内容安全	教授	研究生	重庆邮电大学	计算机科学与技术	硕士	计算机应用	专职
徐琴	女	1981-10	数据库原理及安全	教授	研究生	重庆大学	软件工程	硕士	计算机应用	专职
邓秋菊	女	1987-10	应用密码学	副教授	研究生	重庆大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用	专职
郑先锋	男	1976-10	逆向工程	副教授	研究生	重庆邮电大学	计算机应用	博士	计算机应用	专职
朱德君	女	1973-12	计算机网络基础	副教授	研究生	西南大学	计算机技术	硕士	大数据技术	专职
罗丽红	女	1985-12	CTF解题	副教授	研究生	重庆大学	计算机科学与技术	硕士	计算机应用	专职
张玲	女	1977-04	离散数学	副教授	研究生	重庆师范大学	计算机软件与理论	硕士	计算机应用	专职
周莉	女	1985-02	信息内容安全综合实训	副教授	研究生	四川大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用	专职

钟怡	女	1987-10	二进制安全基础	副教授	研究生	重庆邮电大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用	专职
余晓玫	女	1982-04	C程序设计基础	副教授	研究生	重庆大学	通信与信息系统	硕士	通信与信息系统	专职
胡珺珺	女	1981-05	网络空间安全导论	副教授	研究生	重庆大学	通信工程	硕士	通信工程	专职
唐文春	男	1981-01	Python程序设计基础	其他副高级	大学本科	重庆邮电大学	计算机科学与技术	学士	计算机应用	专职
江兵	女	1970-05	Web网络渗透综合实训	副教授	研究生	解放军理工大学	计算机工程	硕士	计算机应用	专职
郭静	女	1986-06	计算机组成原理	副教授	研究生	重庆邮电大学	计算机应用技术	硕士	计算机软件与理论	专职
王丽艳	女	1976-03	应用密码学综合实训	副教授	研究生	重庆邮电大学	信息与通信工程	硕士	计算机软件与理论	专职
罗丽红	女	1985-12	Java语言程序设计	副教授	研究生	重庆大学	计算机科学与技术	硕士	计算机应用	专职
易红薇	女	1964-03	Python模板注入实训	副教授	研究生	电子科技大学	通信与信息系统	硕士	通信与信息系统	专职
何春燕	女	1985-03	Linux 系统综合实训	副教授	研究生	重庆邮电大学	通信与信息系统	硕士	计算机应用	专职
俸世洲	男	1981-09	内网穿透实训	副教授	研究生	重庆大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用	专职
余洋	女	1981-07	操作系统	副教授	研究生	成都理工大学	计算机软件与理论	硕士	计算机应用	专职
黄兴	男	1984-06	WebShell逆向综合实训	副教授	研究生	北京航空航天大学	软件工程	硕士	计算机应用	专职
林泽金	男	1966-05	信息系统安全综合实训	其他副高级	大学本科	西安工业大学	计算机及应用	学士	计算机应用	专职
易晓银	女	1985-03	文件漏洞项目实训	讲师	研究生	重庆邮电大学	云计算安全	博士	云计算安全	专职

陈艺	女	1990-10	数据应急保护项目实训	讲师	研究生	重庆邮电大学	电子与信息工程	博士	微波热声成像	专职
周小艳	女	1991-03	二进制文件综合实训	讲师	研究生	重庆交通大学	计算机科学与技术	硕士	信息安全	专职
郑慧娟	女	1993-03	网络攻防项目实训	讲师	研究生	重庆邮电大学	光学工程	硕士	物联网应用开发	专职

6.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	31		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	6	比例	19.35%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	27	比例	87.10%
具有硕士及以上学位教师数	29	比例	93.55%
具有博士学位教师数	5	比例	16.13%
35岁及以下青年教师数	3	比例	09.68%
36-55岁教师数	25	比例	80.65%
兼职/专职教师比例	0:31		
专业核心课程门数	31		
专业核心课程任课教师数	31		

7. 专业主要带头人简介

<table>
<tr><td>姓名</td><td>王宁</td><td>性别</td><td>女</td><td>专业技术职务</td><td>教授</td><td>行政职务</td><td>院长</td></tr>
<tr><td>拟承担课程</td><td colspan="3">信息内容安全</td><td>现在所在单位</td><td colspan="3">重庆移通学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">最后学历毕业时间、学校、专业</td><td colspan="6">2015年、重庆邮电大学硕士毕业、计算机应用技术</td></tr>
<tr><td colspan="2">主要研究方向</td><td colspan="6">信息安全、隐私保护、图像处理</td></tr>
<tr><td colspan="2">从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）</td><td colspan="6">1.教改项目：
1). 重庆市教委教改项目：“三全育人”格局下新工科课程思政建设实践与探索——以“程序设计基础”课程为例.2022-2024年.主持.
2). 重庆市教育科学“十四五”规划项目：本科教学全面融合课程思政的理论方法和途径研究——以计算机类专业课程为例.2022-2024年.主持.
3).重庆移通学院教改项目：探索“一带一路”环境下民办高校人才培养的借鉴与创新之路.2018-2020年.主持.
4).重庆移通学院教改项目：新工科背景下“项目制、导师制、导生制”创新型人才培养模式研究.2020-2022年.主研.
5).重庆移通学院教改项目：基于BOPPPS 教学模式的持续性成果导向实践研究—以“程序设计基础”课程为例.2022-2024年.主研.
2.教改论文：
1). 高校计算机课程教学改革之慕课浅谈，当代教育实践与教学研究 2016.5，排名1
2). 借鉴国外大学优秀教学经验促使民办高校课堂优化研究，教育科学 2017.3，排名1
3). 基于建构主义学习理论的计算机实训课程教学设计，科教导刊 2017.8，通讯作者
4). “三位一体”立体课堂建设——在课前课后的应用实践，智富时代 2018.12，排名1
5). “三位一体”立体课堂建设——在课中的应用实践，数码世界 2018.12，排名1
6). Construction of "Trinity" three-dimensional Classroom，EI2018.10，排名1
3.著作及教材：</td></tr>
</table>

	1). 《C语言程序设计》孙浩，刘亮，王宁，张莉萍，机械工业出版社2012.2 2). 《数据库原理及应用》盛志伟，方睿，王宁，西安电子科技大学出版社2016.5 3)《现代通信系统》鲜娟，王宁，谌丽，郭爽，陈俊霖，郑慧娟，周小艳，高勇，邓娟，西安电子科技大学出版社2022.10 4)基于图像处理的目标检测系统研究，王宁，吉林大学出版社，2019.4
从事科学研究及获奖情况	1.科研项目： 1). 重庆科学技术委员会课题：复杂背景视频序列图像中目标分割与提取和异常行为检测研究.2014-2017年.主研. 2). 重庆市教育委员会课题：座席视频通话处理的自适应前景目标提取和背景替换系统.2014-2017年.主研. 3). 重庆市教委科学与技术研究项目：视频快速检索关键技术的研究与实现.2015-2017年.主研. 4). 重庆市教委科学与技术研究项目：基于遗传神经网络的货运量预测研究.2015-2017年.主研. 5). 重庆市教委科学与技术研究项目：基于图像处理的公路隧道砼衬砌面裂缝检测技术.2022-2025年.主持. 6). 教育部产学合作协同育人研究项目：共建基地，产学赛训融通协同育人计划.2023-2025年.主持. 7). 教育部产学合作协同育人研究项目: 联创行动：网络安全产学合作育人计划.2023-2025年.主持. 2.科研论文： 1). A Study of Crack Detection Algorithm，EI2015.9，通讯作者 2). 无线网络多媒体图像实时跟踪匹配仿真，计算机仿真2018.1，排名1 3). 红外遥感图像分区域云层的目标检测仿真，计算机仿真2018.12，排名1 4). 非下采样轮廓波变换的红外与可见光图像融合，激光杂志2020.4，排名2 5). 基于HSV空间的多相隐写图像阈值分割方法仿真，计算机仿真2020.9，排名2 6). 基于图像分割与重组的激光全息图像处理方法，激光杂志2020.11，排名1 7). A Modified Hybrid Algorithm Approach for Solving Harmonic Problems in Power Systems, (IJACSA) International Journal of Advanced Computer Science and Applications,EI2023.12,排名1

	8). IoT-MEC网络中服务功能链主动重构方法, 无线电工程,2023.12,排名1 9). Cloud Task Scheduling using the Squirrel Search Algorithm and Improved Genetic Algorithm, (IJACSA) International Journal of Advanced Computer Science and Applications,EI2023.3,排名2 10). 基于全局和局部特征的红外图像快速拼接研究,激光杂志，2023.10，排名2

近三年获得教学研究经费（万元）	4.0	近三年获得科学研究经费（万元）	6.0
近三年给本科生授课课程及学时数	数据结构与算法56学时、程序设计基础课程设计24学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	30

姓名	蔡宇	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	Web渗透测试			现在所在单位	重庆移通学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2006年、 重庆大学硕士毕业、 计算机软件技术及理论					
主要研究方向		图像处理、大数据系统、网络安全					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1.教改项目： 1). 重庆市高等教育教学改革研究项目：新工科背景下复合型人才培养模式研究——以重庆邮电大学移通学院“计算机科学与技术”为例，2021.3-2023.3，主持，结题； 2). 重庆市教育科学规划项目：协同创新视域下校企合作毕业设计模式研究，2016-2019，主研，结题； 3). 重庆市高等教育学会：新工科背景下本科毕业设计创新模式探究，2020.4-2022.4，主研，结题； 4). 重庆市教育科学规划项目：基于“双精准、双融合”的高校大类招生分流人才培养模式建设研究——以重庆移通学院计算机科学与技术专业为例，2022-2024年，主持，在研； 5). 重庆市高等教育学会：《“互联网+”背景下BOPPPS模型与翻转课堂相结合的计算机类课程教学模式构建与实践》，2021-2023年，主持，在研。 2.慕课： 1).《面向对象程序设计》被认定为2020年重庆市线上线下混合式一流课程，主持；					

	2).《面向对象程序设计》被认定为2020年重庆高校精品在线开放课程（线上一流课程），主持。 3.著作及教材： 1). 2016年编写《Web应用程序设计——ASP.NET》，排名第一； 2). 2016年编写《Visual FoxPro程序设计教程》，排名第二； 3). 2016年编写《Visual FoxPro程序设计实验指导教程》，排名第三； 4). 2021年出版专著《计算机虚拟现实技术》，排名第二。 4.获取情况： 1). 获得重庆市第六届高校微课教学比赛，二等奖； 2). 获得重庆市第八届高校微课教学比赛，二等奖； 3). 获得重庆市2020年普通本科高校教师教学创新大赛二等奖。
从事科学研究及获奖情况	1.科研项目： 1). 基于Hadoop框架的海量非结构化数据访问及索引技术研究，重庆市教委科学技术研究一项项目，2017-2019，已结题，排名第二； 2). 云计算环境下应用技术大学“资源云”建设与服务模式研究，重庆市教委科学技术研究一项项目，2017-2019，已结题，排名第三； 3). 基于机器视觉的洗衣机外壳钣金件孔洞自动检测研究，重庆市教育委员会科学技术研究项目，2021.7-2024.7，在研，排名第二。 2.科研论文： 111). 2021.6，《计算机仿真》，白噪声干扰下复数图像快速NLM去噪算法仿真，第一作者； 2). 2021.9，《舰船科学技术》，噪声消除和色彩增强的舰船图像优化研究，第一作者； 3)3). 2021.11，《舰船科学技术》，大数据时代的舰船设备信息化平台设计计，第一作者。

近三年获得教学研究经费（万元）	3.0	近三年获得科学研究经费（万元）	4.0
近三年给本科生授课课程及学时数	软件系统设计 224	近三年指导本科毕业设计（人次）	24

姓名	郭爽	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副主任
拟承担课程	数据库原理			现在所在单位	重庆移通学院		

最后学历毕业时间、学校、专业	2010年、重庆邮电大学硕士毕业、电子与通信工程
主要研究方向	信息安全、隐私保护、图像处理
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1.教改项目： 1). 重庆市教委教改项目：基于独立学院电子技术系列课程优化与改革的研究及实践.2011-2014年.主研. 2). 重庆移通学院教改项目：应用型本科实践教学管理制度研究.2016-2018年.主研. 3). 重庆移通学院教改项目：电子技术系列实验课程改革与标准建设的研究.2018-2020年.主研. 4). 重庆移通学院教改项目：虚拟仿真实验教学中心建设研究.2018-2020年.主研. 5). 重庆移通学院教改项目：新型二级学院背景下线上线下结合的教学模式在专业基础类实验课中的实践与研究——以重庆邮电大学移通学院为例.2019-2021年.主研. 2.教改论文： 1). 浅析DWDM层面的通信传输技术研究，信息通信2012.6，排名1 2). 通信工程中有线传输技术的应用及改进方式解析，中国新通信2016.9，排名1 3). 4G移动通信网络技术的分析及思考，信息与电脑2017.1，排名1 4). 高校电子实验室管理问题分析及对策探究，科学大众2018.8，排名1 5). 新课改背景下电子技术实践教学路径，高等教育前沿2020.12，排名1 6). 无线电频谱资源市场化配置问题研究及路径探讨，装备技术2021.1，排名1 7). 加强高校实验室建设与管理的思考，中国电子企业2022.1，排名1 3.著作及教材： 1). 《无线网络技术及发展》韦鹏程，吴海霞，陈学明，胡延琴，何汉华，李向前，郭爽，中国原子能出版社2011.4 2). 《电工电子技术》郭爽，梅春燕，吉林大学出版社2016.11 3). 《物联网技术与应用》蒙嘉文，李森，郭爽，西北工业大学出版社2017.1
从事科学研究及获奖情况	1.科研项目： 1). 中国管理科学研究所课题：建立高校通信专业联网实训平台的必要性研究.2018-2019年.主研. 2). 中国管理科学研究所课题：电工电子虚拟实验室关键技术分析.2020-

	2021年.主持. 3). 教育部产学合作协同育人研究项目："基于云桌面的实训体系和环境建设"实践条件和实践基地建设.2022-.主持. 4). 教育部产学合作协同育人研究项目：基于NeptuneLab智能实验系统综合测试平台的创新实践教学体系深度探究.2022-.主研. 5). 教育部产学合作协同育人研究项目："电子技术智能化"实践条件和实践基地建设.2019-2021年.主持. 2.科研论文： 1). 相位调制器的全双工光纤无线通信系统，激光杂志2016.9，排名1 2). 辐射与激光通信系统误码率间的关系分析，激光杂志2017.1，排名1 3). 混沌理论在光码分多址系统中的性能分析，激光杂志2016.11，排名3

近三年获得教学研究经费（万元）	4.0	近三年获得科学研究经费（万元）	5.0
近三年给本科生授课课程及学时数	电路分析基础56学时、数字电路与逻辑设计56学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	16

姓名	邓秋菊	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	Web应用开发技术			现在所在单位	重庆移通学院		

最后学历毕业时间、学校、专业	2017年、重庆大学硕士毕业、计算机技术
主要研究方向	网络安全、信息安全
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1.教改项目： 1). 重庆市高等教育学会：新工科背景下本科毕业设计创新模式探讨，2020.4-2022.4，主持，结题； 2). 重庆移通学院教改项目：新工科背景下"项目制、导师制、导生制"创新型人才培养模式研究，2019-2021年，主持，结题； 3). 重庆移通学院教改项目："三全育人"视域下计算机语言类课程思政教学改革探究，2021-2022年，主持，结题； 4). 重庆市高等教育教学改革研究项目：新工科背景下复合型人才培养模式研究——以重庆邮电大学移通学院"计算机科学与技术"为例创新模式，2021.3-2023.3，主研，结题； 5). 重庆市教育科学规划项目：协同创新视域下校企合作毕业设计模式研究

	，2017-2019年，主研，结题； 6). 基于OBE的大数据人才培养模式探索—以移通学院“数据科学与大数据技术”专业为例，2019-2021年，主研，结题； 7). 重庆市高等教育教学改革研究项目：工程教育专业认证背景下教育质量保障研究——以重庆邮电大学移通学院，2018-2021年，主研，结题；. 8). 重庆移通学院教改项目：基于BOPPPS教学模式的持续性成果导向实践研究—以“程序设计基础”课程为例，2023-2025年，主持，在研。 2.慕课： 1).《面向对象程序设计》被认定为2020年重庆市线上线下混合式一流课程，第2； 2).《面向对象程序设计》被认定为2020年重庆高校精品在线开放课程（线上一流课程），第2。 3.教改论文： 1). 基于计算思维在大学计算机基础课程改革方法探究——在重庆邮电大学移通学院中的实践，电脑迷，2017.3 2). 计算机语言类教学改革创新——以Java程序语言为例，科学与财富，2019.2，排名1； 3). 《Java程序设计》教学创新与改革探析，信息系统工程，2019.9，排名1； 4). C语言教学改革——以重庆邮电大学移通学院为例，才智，2019.10，排名1； 5). 应用型本科院校毕业设计创新与改革，卷宗，2019.10，排名1； 6). 基于新工科校企合作毕业设计创新模式研究，科学与财富，2020.9，排名1； 7). 协同校企合作新工科毕业论文改革探究，魅力中国，2021.10，排名1； 8). “面向对象程序设计”课程思政建设思路及成效，计算机应用文摘，2023.2，排名1。
从事科学研究及获奖情况	1.科研项目： 1). 重庆市教委科学与技术研究项目：基于机器视觉的洗衣机外壳钣金孔洞自动检测研究，2021-2024年，主持，在研； 2). 重庆市教委科学与技术研究项目：基于区块链技术的边缘计算安全架构研究（重点项目），2019-2023年，主研，在研； 3). 重庆市教委科学与技术研究项目：基于图像处理的公路隧道砼衬砌面裂缝检测技术.2022-2025年，主研，在研。 2.科研论文：

	1). 非下采样轮廓波变换的红外与可见光图像融合，激光杂志，2020.4，排名1； 2). 基于HSV空间的多相隐写图像阈值分割方法仿真，计算机仿真，2020.9，排名1； 3). 基于灰度梯度正则化的数字图像位移标定仿真，计算机仿真，2021.2，排名1； 4). 基于U-net算法和FCOS目标检测算法的洗衣机外壳钣金孔洞缺陷检测系统，现代计算机，2022.10，排名1； 5). Cloud Task Scheduling using the Squirrel Search Algorithm and Improved Genetic Algorithm, (IJACSA) International Journal of Advanced Computer Science and Applications,EI2023.4,排名1； 3.专利与软著 1). 一种洗衣机外壳钣金件孔洞视觉检测处理系统，发明型专利，202210647077.2，2022.6，发明人； 2). 一种轴承内周面缺陷视觉检测装置，发明型专利，202211559431.2，2023.3，发明人； 3). 基于机器视觉的洗衣机外壳钣金件孔洞自动检测软件，软件著作，2022SR0805072，2022.6，著作权人； 4). 基于机器视觉的轴承内周面缺陷检测软件，软件著作，2023SR0430519，2023.4，著作权人。

近三年获得教学研究经费（万元）	2.0	近三年获得科学研究经费（万元）	6.0
近三年给本科生授课课程及学时数	面向对象程序设计192学时、人工智能语言基础80学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	28

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1413.2	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	300（台/件）
开办经费及来源	学费收入及教委相关专业建设经费		
生均年教学日常运行支出（元）	3000.0		
实践教学基地（个）	10		
教学条件建设规划及保障措施	1. 建设规划 （1）联合綦江区大数据安全实验室共建学校网络空间安全实验中心，新投资400万元购买实验室密码科学与技术实验设备。 （2）配合綦江区国家级西部信息安全谷整体发展规划，共建重庆市级大数据安全实验室。 （3）建立集实习、创新创业、就业为一体的综合性校企合作实践基地1个。 （4）申报省级及以上一流课程1门，建成校级一流课程2-3门。 （5）编著及出版专业教材2-3部。 2. 保障措施 （1）建立健全专业领导小组，成立由主管教学院长、专业负责人、教研室主任、实验室主任组成的领导小组，加强统筹协调。 （2）从学校专项建设、新工科建设、一流本科专业建设、政府支持地方高校改革发展专项资金、科研经费等多种渠道保障建设资金。 （3）通过新建实验室和产学研基地，以及整合现有实验室及基地，加强实践性教学平台建设。 （4）积极引进、培养师资队伍，提高教师专业水平、实践教学能力和职业能力。 （5）建立多元化的教学质量监督机制及激励机制，通过教学监控大数据平台，提高对课堂授课效果的监督。 （6）建立毕业生质量的跟踪调查和外部评价体系，对就业单位进行毕业生质量进行调查。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
云计算与物联网系统综合实验平台	华为	1	2022	200.0

硬件服务器	Intel	7	2021	616.0
网络交换机	D-LINK	30	2021	10.0
微型电子计算机	惠普	205	2023	6.5
云桌面	新华三	820	2021	6.0
机柜	42U	2	2021	2.0
大数据实验教学系统	北京红亚科技	2	2020	780.0
云平台计算机硬件实验系统（Honya-RHEP）	北京红亚科技	8	2020	180.0
云平台接入设备（FPGA）	北京红亚科技	8	2021	100.0
FPGA云资源设备	北京红亚科技	6	2021	30.0
网络舆情导控实训平台	北京红亚科技	1	2021	10.0
服务器	IBMX3400	30	2021	1200.0
Oracle大数据综合软硬件实训平台	联想	150	2020	3500.0
智慧物联网工程创新实验平台	华为	40	2022	2000.0
网络攻防实验平台	奇安信	1	2022	1758.0
网络交换机	D-LINK	8	2024	28.0
微型电子计算机	联想	164	2024	1066.0
机柜	42U	8	2024	4.0
物联网综合实验箱	北京红亚科技	82	2024	492.0
嵌入式综合实验箱	北京红亚科技	82	2024	574.0
服务器	Intel	4	2024	400.0
区块链一体机	Intel	2	2024	200.0
教学管理软件	锐捷	3	2024	13.5
视频展台	Seewo	1	2024	5.0
网络攻防实战平台	奇安信	1	2024	450.0
多媒体讲台	Seewo	4	2024	14.0
玻璃白板与电子白板	Seewo	4	2024	17.2

9. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

一、申请增设网络空间安全专业的主要理由

（一）增设网络空间安全专业符合国家技术创新战略发展的需要

在经济全球化和信息化深入发展的背景下，数字经济、人工智能、大数据、云计算等前沿技术日新月异，正在深刻改变传统产业结构，成为推动经济社会高质量发展的关键力量。然而，这些技术的广泛应用也带来了前所未有的安全风险，网络空间的安全边界逐渐模糊，网络攻击手段日趋复杂，对国家安全构成了严峻挑战。

网络空间安全不仅是技术问题，更是国家战略层面的核心议题。根据《“十四五”规划和2035年远景目标纲要》，国家在多个重要领域中强调了网络空间安全的战略地位，仅在纲要中就提及14次，涵盖数字经济、数字生态、国家安全以及能源资源安全等关键领域。这一政策导向表明，网络空间安全产业正在进入快速发展期，预计到2035年，其产业规模有望达到万亿级别。

在数字化转型加速的推动下，社会各行各业面临日益严峻的数据泄露、勒索攻击等网络安全威胁，已成为制约企业乃至国家信息化进程的重要因素。对此，国家高度重视网络空间安全人才的培养。自2015年国务院学位委员会与教育部将“网络空间安全”设立为工学门类下的一级学科以来，相关政策持续发力。2016年，中央网信办、发改委、教育部等六部委联合发布《关于加强网络空间安全学科建设和人才培养的意见》，正式将网络空间安全专业纳入本科专业目录，进一步明确了网络安全人才培养的战略方向。

由网络空间安全协会和东方瑞通发布的数据显示，我国网络空间安全专业人才缺口预估在50-100万人以上，在2027年更是会扩大到300万人，而每年网络空间安全相关专业的高校毕业生规模仅2万余人。截至2024年8月，全国开设网络空间安全的院校共142所，其中重庆仅1所，企业人才需求缺口大，人才供给和需求之间不平衡，人才分布极度不均，大部分优秀的人才驻留在沿海地区，很难为西部地区的网络空间安全事业的发展做出贡献。开设网络空间安全专业有利于支持重庆乃至西南地区相关产业的发展。

重庆移通学院一贯重视服务地方经济社会发展，注重产教融合和校企协同。设立网络空间安全专业不仅有助于弥补本地区人才缺口，推动地方产业升级，也将为国家网络安全战略的实施贡献力量。依托学校现有的信息安全学科基础与办学特色，增设该专业是实现高质量内涵式发展的关键举措，具备现实紧迫性与长远战略意义。

（二）网络空间安全已成为成渝双城经济圈发展的重要增长点

2022年5月16日，全国首个跨省域国家级网络安全产业园——成渝网络安全产业园

正式获批，标志着成渝地区在网络空间安全产业领域迈入国家战略发展新阶段。根据相关部署，成渝两地将共同加强网络安全技术创新与服务体系建设，着力打造网络空间安全人才高地，全面提升区域网络安全保障能力。

近年来，成渝地区双城经济圈数字经济发展势头强劲，网络安全产品、技术和服务的市场需求急剧增长。数据显示，成渝两地网络安全产业年均销售收入已突破1000亿元，累计引进网络安全企业超300家，建成92个涵盖技术研发、成果转化、攻防演练和适配测试的创新平台，初步形成以网络空间安全为核心的产业集聚区，产业生态持续优化升级。这不仅为西南地区的数字经济发展提供了坚实的安全保障，也为网络安全企业提供了丰富的实战应用场景与广阔的市场空间。

重庆作为国家重要制造业基地，在成渝双城经济圈中占据产业核心地位。当前，制造业“上云上平台”进程不断加快，工业大数据已成为企业最关键的数字资产，网络空间安全保障需求愈发迫切。发展网络空间安全产业，已成为推动制造业高质量发展的重要支撑力量。

《重庆市信息安全产业高质量发展行动计划（2021年）》明确提出，到2025年，重庆市网络安全产业总规模将达到400亿元，年均增长率超过15%，将培育2个具有全国影响力的网络安全产业园区，并建设一批行业领先的网络空间安全人才实习实训基地，打造具有示范效应的网安产业集聚高地和应用创新基地。

在此区域发展背景下，重庆移通学院增设网络空间安全专业，将有效对接成渝地区产业发展战略和人才培养需求，积极服务地方经济社会发展，培养高素质、实战型的网络空间安全专业人才，为成渝双城经济圈建设注入强劲动能。

（三）增设网络空间安全专业有助于缓解产业人才紧缺局面

网络空间已成为继陆地、海洋、空中与太空之后，人类活动的“第五空间”，其安全性关系到国家安全、社会稳定与产业发展。在这一新型战略领域，最核心的支撑力量在于高素质人才的培养。自2019年以来，国家在网络空间安全领域持续推进人才发展政策，学科体系建设不断加强。然而，从整体来看，我国网络安全人才供需结构性失衡的问题仍十分突出，教育体系、培训机制与人才激励制度尚不健全，难以支撑信息化社会日益增长的安全保障需求。

根据预测，2025年我国网络安全人才缺口已超过140万人，预计到2027年将进一步扩大至300万人。而目前全国高校每年培养的网络安全相关专业毕业生仅为2万余人，远远无法满足实际需求。这种“青黄不接”的局面，反映出网络安全人才的成长速度明显滞后于技术演进和社会变革的步伐，加快人才培养体系建设已成为当务之急。

从2024年网络空间安全人才发展趋势来看，主要呈现以下特点：

①人才招聘需求地域分布：网络空间安全类人才招聘职位主要集中在一线城市和新一线城市，其中，北京、上海和深圳对人才需求最旺，三个城市发布的招聘职位占比分别为：16.6%、5.6%、5.2%，成都、广州、武汉、西安紧随其后，需求占比分别为4.6%、4%、3.1%、3%。成渝经济圈对网络安全类人才需求量巨大。

②人才供给侧地域分布：网络安全的人才供给主要中北京、深圳、上海、广州、杭州，从供需情况来看，除北京、上海、广州人才供需水平较为均衡外，其他城市网络安全人才均处于供不应求的状态，成渝经济圈的人才供给缺口巨大。

③行业分布概况：网络安全企业仍是网络安全人才的主要择业方向，互联网及IT企业、金融机构、电信运营商对网络安全人才也有着明显的吸引力。网信、公安等政府事业单位或因对学历要求相对较高、人才编制有限，网络安全从业人员占比较低。在对不同类型企业/组织不同岗位的人群统计数据中可以看出，金融及运营商等大型央国企中，网络安全管理类岗位人员占比高于其他类型的企业/组织，在网络安全企业中，网络安全技术岗位及销售类岗位高于其他类型的企业组织。

④网络空间安全类人才薪资：2023年的人均薪酬中位数是30.71万(2022年29.1万)，平均数是30.8万(2022年29.5万)。结合受访者所在区域分析，超一线城市(北上广深)的薪资收入分布在20-30万及30-50万区间较多，10万元以下比例最低，50万元及以上在同其他城市相比时比例最高

综上所述，网络空间安全已成为我国战略性、系统性、长远性的重要领域，专业人才的严重短缺亟待通过教育体系优化加以解决。重庆移通学院长期致力于信息安全领域建设，具备良好的学科基础与教学资源优势。增设网络空间安全专业，将有助于服务国家战略需要、填补区域人才空白，并为成渝经济圈乃至西南地区数字经济安全发展提供坚实的人才保障。

二、专业发展规划

重庆移通学院自建校以来，经过23年的办学积累，依托“信息产业商学院”的战略定位，逐步构建了以工学、管理学和文学为主体的多学科融合发展格局，形成了鲜明的办学特色和专业优势。学校高度重视跨学科人才的培养，注重复合型、应用型人才的教育理念，紧密对接区域发展需求，积极服务成渝双城经济圈及西南地区信息产业转型升级。在区域网络空间安全产业迅速发展的背景下，增设网络空间安全专业，既是学校“应用型”人才培养目标的内在要求，也是服务地方经济与信息化建设的重要举措。

信息安全学院是重庆移通学院綦江校区重点打造的品牌学院，对接綦江西部信息安全谷，充分融入地方战略发展。学院现已开设软件工程、信息安全、网络工程、物联网工程、区块链工程五个本科专业，专业设置覆盖网络空间安全相关领域的核心方向。

其中，网络工程专业于2013年入选重庆市“三特行动计划”特色专业建设项目，已在课程体系中融入网络空间安全相关课程，注重学生网络安全意识与专业素养的培养。软件工程专业于2014年获评校级特色专业，物联网工程专业则于2018年成为重庆市本科高校大数据智能化类特色专业。值得一提的是，软件工程与物联网工程两个专业已顺利通过德国ASIIN认证及欧洲信息教育认证EQANIE，获得Euro-Inf欧洲工程教育质量标签，标志着其教育质量与国际标准接轨。

信息安全专业则是学院重点发展的核心专业，具备良好的师资储备与课程体系基础，为网络空间安全专业建设奠定了坚实的人才与资源保障。学院专业规划与建设工作由一支教学经验丰富的教授团队和实践能力突出的高级工程师共同承担，为后续专业发展提供有力的智力支撑与实践指导。

目前，信息安全学院共有31名专任教师长期从事网络空间安全相关领域的教学与科研工作，团队包括6名教授、21名副教授及5名博士，具备承担高质量网络安全课程体系的师资基础。学院已建设覆盖网络空间安全多个研究方向的课程模块，可开设相关课程超30门，内容涵盖网络空间安全导论、信息内容安全、应用密码学、网络舆情分析、二进制安全基础等多个前沿领域，实现教学内容与行业发展高度对接。

信息安全学院现有35个实验室，实验教学资源覆盖信息技术与网络安全多个专业方向。包括网络安全实验室、信息安全实验室、物联网工程实验室、微机硬件与物联网实验室、软件工程实验室以及重庆市重点建设的公共大数据安全技术实验室等，已建设的30个公共实验室总面积达2800平方米，设备总值3000万元。3个信息安全专业实验室共360平方米，4个物联网安全专业实验室共320 平方米，1个网络攻防实验室120 平方米和1个区块链实验室120平方米。与重庆市綦江区共建的公共大数据安全技术重庆市重点实验室、公共大数据国家重点实验室重庆分部、灾备技术国家工程实验室西部中心致力于前沿技术研究和国家安全领域的重要课题。与奇安信，绿盟科技，西部智联等行业龙头企业共建科研平台9个，共建校内实践教学基地9个，校外实习实训基地8个。与奇安信共建奇安信网络安全产业学院，着力设施配备包括服务器、硬件套件、交换机、路由器及相关专业实验设备，完全可满足网络空间安全专业在教学、实训、科研及竞赛等多方面的使用需求。

学院建立了创新中心，打造“元宇宙”创新中心、开源服务与数字技术工作室、智

链工作室、网络攻防战队及俱乐部、“互联网+”创新中心等，专门配备实践动手能力强的教师作为指导教师，参与“大学生信息安全竞赛”、“CTF攻防比赛”、“全国大学生程序设计大赛”、“蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛”及“中国计算机设计大赛”等学科竞赛活动。

其中，信息安全实验室为网络空间安全相关课程的主要教学平台，已具备较强的支撑能力。在新专业建设过程中，其他实验室亦可共享使用，学校也将持续加大对网络空间安全相关软硬件资源的投入，确保实验教学条件不断优化、逐年提升。

除此之外，学院2023年投入100万、2024年投入120万举办“古剑山”全国大学生的网络攻防大赛，打造中国大学生网络安全大赛品牌，提升全国大学生网络安全攻防能力，搭建切磋技艺、交流经验、提高能力、展现风采的平台，筑牢数字经济时代广阔网络空间的防御基石。该赛事计划每年举办，经费投入逐年递增。

除上述投入，学院每年为教师教改及科研经费投入50万元，学生活动经费投入20万元，教师培训进修投入30万元。同时学校每年为教师和学生投入300万元用于学生奖学金项目和“远景优秀教师百万奖励基金”，以鼓励表现卓越的教师和学生。学院下属产业学院设立多个企业奖助学金，用于奖励成绩优异或有重大科研贡献的学生、支持贫困学生救助。

网络空间安全专业申报成功后，学院计划每年投入300万元进行专业建设，逐步建立完善的学科体系，不断优化专业课程设置和课程团队建设，持续改进人才培养模式，提高网络空间安全人才培养质量，着力培养可担当民族复兴大任的网络安全时代新人。

综上所述，重庆移通学院信息安全学院在专业布局、师资队伍、实验教学条件和对接区域发展方面已具备建设网络空间安全本科专业的良好基础。增设该专业，将有效推动国家信息化发展战略的落实，回应西南地区对高素质网络空间安全人才的紧迫需求。学校具备实施该专业的基本办学条件与发展潜力，从专业设置、课程建设、人才培养到资源配备，筹备工作扎实、规划科学，具备可持续发展的能力，完全能够支撑网络空间安全专业的设立与长远发展。

10. 校内专业设置评议专家组意见表

<table>
<tr><td colspan="2">总体判断拟开设专业是否可行</td><td>☑是　　□否</td></tr>
<tr><td colspan="3">理由：
该专业适应国家和区域经济社会发展需要，有稳定的社会人才需求；符合学校办学定位和发展规划，符合学校应用技术型大学的转型发展需要。进一步优化学校学科专业结构建设，促进办学特色。
同意增设网络空间安全专业。</td></tr>
<tr><td colspan="2">拟招生人数与人才需求预测是否匹配</td><td>☑是　　□否</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准</td><td>教师队伍</td><td>☑是　　□否</td></tr>
<tr><td>实践条件</td><td>☑是　　□否</td></tr>
<tr><td>经费保障</td><td>☑是　　□否</td></tr>
<tr><td colspan="3">专家签字：</td></tr>
</table>